

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе.**

Тема: «Веселое путешествие».

**Автор конспекта итогового занятия по непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Филонова О. А., воспитатель, МКДОУ «Тогучинский детский сад №8»

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Цель:** Расширять и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, называть предметы, действия, персонажей. Систематизировать знания детей о весне, учить называть признаки весны. Закрепить умение различать по внешнему виду домашних птиц и их птенцов.

**Задачи:**

Образовательные: учить отвечать на вопросы взрослого; уметь по описанию узнавать сказку.

Развивающие: Развивать связную речь путем ответов на вопросы педагога, побуждать отвечать полными ответами.

Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к сказочным героям; развивать творческие способности детей, воображение, фантазию.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п. 2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

Содержание ННОД	Образовательная область, Формы реализации Программы	Средства реализации ООП (п. 2.11.2 ФГОС ДО)	Образовательные задачи (п. 2.6 ФГОС ДО)	Целевые ориентиры (п. 4.6
-----------------	---	---	---	---------------------------

	вид деятельности (п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО)	рамы (п. 2.11.2 ФГОС ДО)			ФГОС ДО)
<p>Ход занятия:</p> <p>-- Ребята, к нам сегодня пришли гости посмотреть, чему вы научились и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.</p> <p><u>В.</u> - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. <u>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</u></p> <p><u>В.</u> - В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И играть с вами начнём.</p>	СКР	подгрупповая		создавать положительную атмосферу.	
	ПР				

<b>Основная часть:</b>			картинки с	учить отвечать на	
------------------------	--	--	------------	-------------------	--

<p>Воспитатель звенит колокольчиком, в комнате появляется солнышко.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, кто пришел к нам в гости?</p> <p><b>Дети:</b> солнышко!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Расскажите, какого цвета солнышко, на какую геометрическую фигуру оно похоже? А его можно потрогать руками?</p> <p><b>Дети:</b> Солнышко желтого цвета, похоже на круг. Потрогать его нельзя, потому что оно высоко.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -А какое сейчас время года? Правильно, весна!</p> <p>Солнышко сияет  Возле нашего окна,  Птички песни распевают-  Это к нам весна  пришла!</p> <p>Замечательное и прекрасное время года. Что меняется в природе с приходом весны?</p> <p>Сейчас мы поиграем в одну игру: я буду начинать предложение, а вы закончите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наступила долгожданная, теплая (весна);</li> <li>-закончилась холодная (зима);</li> <li>-стало ярко светить (солнце);</li> <li>-побежали звонкие (ручейки)</li> <li>-с крыши свисают (сосульки);</li> <li>-с юга прилетают (птицы) какие птицы прилетают с юга?(скворец, кукушка);</li> <li>-на деревьях появляются (листья);</li> <li>-в берлоге просыпается (медведь).</li> </ul> <p>Молодцы, вы правильно выбрали слова.</p> <p><b>Воспитатель-</b> Ребята, посмотрите, какая сегодня чудесная погода, и я приглашаю вас отправиться на прогулку. А солнышко пусть возвращается на небо и согревает нас в пути.</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  Шагают наши ножки, шагают наши ножки.</p>	<p>РР</p>	<p>Подгрупповая</p>	<p>изображением домашних птиц и их птенцов, картинки с изображением деревьев (ель, берёза), птиц (ворона, воробей), иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка», конверт с письмом от Феи, волшебный сундучок, колокольчик, «Солнышко»</p>	<p>вопросы взрослому; умение по описанию узнавать сказку</p>	
--	-----------	---------------------	--	--	--

<p>Через лужу – прыг. Через ямку – скок.  Бух – упали. Куда же мы попали?  Шли мы, шли. В бабушкин двор  пришли.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Посмотрите, кого мы встретили на бабушкином дворе. Это домашние птицы. Но вот беда, они все растерялись в зелёной густой траве. Давайте поможем мамам найти своих деток. (Дети по одному находят на карточках животных, выставляют на доске и называют кто это: утка – один утенок, много утят; курица – один цыпленок – много цыплят).</p> <p>Дидактическая игра «Собери семью».</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, вы отлично справились с заданием. Давайте продолжим наше путешествие.</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  Через лужу – прыг. Через ямку – скок.  Бух – упали. Куда же мы попали?  Шли мы, шли. В лес  пришли.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, сколько разных деревьев растёт в лесу. (Подходят к деревьям)</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, какие деревья растут в нашем лесу?</p> <p><b>Дети:</b> Берёза,  ель.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Посмотрите, кто это сидит на дереве? (Воробей).  - А где он сидит? (На берёзе).  - Как чирикает воробей (Чик-чирик).  - А это кто? (Ворона).  - А ворона где сидит? (Под ёлкой).  - А как кричит ворона? (Кар-кар).</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p>		<p>ко»,  конфета  из  бумаги,  разрезанн  ая на три  части,  шоколадн  ые  конфеты.</p>		
---	---------------------	--	---	--	--

Этюд на имитацию (музыка дождя и грома)

**Воспитатель** - Ой, ребята, набежала тучка (сидя на полу), закапал дождь (стучат пальцами по полу), засверкала молния (ладошками), загремел гром (кулачками), дождь стал затихать и совсем прекратился.

**Воспитатель:** Нам нужно быстрее отправляться в путь, чтобы дождик нас опять не застал.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В сказку  
пришли.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что это там под столом?

**Дети:** Волшебный сундучок.

**Воспитатель:** Ксюша, достань, пожалуйста, волшебный сундучок.

Где он стоял? Давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. ( Ребенок достает письмо) .

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо.

« Дорогие, ребята! Я - Фея Сказок. Я знаю, что вы любите сказки. Я для вас приготовила задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите медальку, а когда соберете медальки вместе, то получится сюрприз. Всего вам хорошего».  
- Ребята, вы согласны выполнить задания Феи Сказок? (Да)

ФР

**- Задание № 1.**

Из какой сказки эти слова:

« Я по амбару метён,  
По сусекам скребён,  
На сметане мешен». (Колобок)

Выставляется иллюстрация.

- Какой Колобок получился у бабашки? (Круглый, вкусный).
- Кого встретил Колобок на своём пути? (Зайца, волка, медведя, лису).
- Кто съел колобка? (лиса).

**Следующее задание.**

- Из какой сказки эти слова:

«Стоял в поле теремок. Бежала Мышка-норушка, увидела теремок, подошла и спрашивает: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?»  
(Теремок)

Выставляется иллюстрация.

- Вспомните, ребята, кто ещё пришёл в теремок: Лягушка-квакушка, Зайчик - побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок -серый бочок, Медведь -косопалый.

**Послушайте следующую загадку.**

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –  
не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –  
сразу вытянуть смогли! («Репка»)

- Молодцы, ребята.
- Кто посадил репку? Кто помогал тянуть репку?
- Скажите, а без бабушки (кошки, Жучки, мышки) смогли бы вытянуть репку?

--	--	--	--	--	--

<b>Заключительная часть</b> <b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b> <p>(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО)</p>	<b>Формы реализации</b> <b>Программы</b> <p>(п. 2.11.2 ФГОС ДО)</p>	<b>Средства реализации ООП</b> <p>(п. 2.11.2 ФГОС ДО)</p>	<b>Образовательные задачи</b> <p>(п. 2.6 ФГОС ДО)</p>	<b>Целевые ориентиры</b> <p>(п. 4.6 ФГОС ДО)</p>
<p>- Ребята, посмотрите, сколько медалек мы смогли заработать. Давайте их скорее сложим. Посмотрите, из медалек получилась конфета, какая она красивая.</p> <p>– Ребята, вы хотите увидеть чудо?</p> <p>- Да!</p> <p><b>Чтоб увидеть чудеса,</b></p> <p><b>Нужно всем закрыть глаза. (Дети закрывают глаза, меняю нарисованную конфету на настоящие).</b></p> <p><b>Раз, два, тир, четыре, пять,</b></p> <p><b>Глазки можно открывать.</b></p> <p>- А вот и сюрприз от Феи Сказок, вы правильно выполнили все задания, и заработали подарочки.</p>	СКР	Подгрупповая	Конфеты.		

<p>-Что тебе понравилось, Аня, Демид, Вероника?</p> <p>- Вы, ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали.</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>-Что тебе понравилось, Аня, Демид, Вероника?</p> <p>- А теперь нам пора возвращаться домой.</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, Шагают наши ножки, шагают наши ножки. Через лужу – прыг. Через ямку – скок. Бух – упали. Куда же мы попали? Шли мы, шли. Домой пришли. Путешествие окончено. Всем спасибо.</p>					
---	--	--	--	--	--