

# Итоговое открытое занятие по речевому развитию “Здравствуй, весна!”

## Задачи:

### Образовательные:

- уточнить и активизировать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи:  
согласование существительных с прилагательными, с глаголами;  
связной речи - диалогической и монологической форм;
- совершенствовать навык составления описательного рассказа по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- закрепить звуковую культуру речи: умение определять позицию звука в слове, называть слова на заданный звук, делить слова на слоги.

### Развивающие:

- закреплять представления о весне и её приметах;
- развивать творческое воображение, мышление, внимание, помогать логично и содержательно строить высказывания.

### Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

-Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в очень интересное путешествие: увлекательное и познавательное. Но к каждому путешествию нужно подготовиться, настроиться.  
– Давайте сейчас встанем посвободнее и настроимся на наше путешествие.  
«Запоминает наша голова.  
Важные поступки, умные слова.  
Слушаем внимательно,  
Смотрим обязательно.  
Друг друга не перебиваем,  
Для ответа руку поднимаем.  
Знаний много получаем».

-Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? Весна.

-Значит наше путешествие будет весеннее.

Мотивация

-Ребята, начать наше путешествие о весне я хотела по картинкам-символам. Приготовила их, положила, но они куда-то исчезли. Вместо них появилось вот это интересное цветущее деревце, да ещё с конвертиками и какое-то письмо. Написано – детский сад, группа №. Почитаем? Может, поймём, что случилось с нашими картинками? Слушайте.

«Дорогие ребята! Весна скоро закончится. Осталось ещё немного дней. И на прощание я очень хочу с вами поиграть и сделать вам сюрприз. Цветы на деревце не простые, а с конвертиками, в них картинки - символы. Чтобы конвертики раскрыть, необходимо выполнить мои задания.

И подпись: Весна - красна.»

-Ну и ну! Весна хочет с нами на прощание поиграть и пошутить. Вы согласны?

Все задания выполняем, конвертики раскрываем, рассказ о весне составляем. Присаживайтесь на стульчики.

– Сейчас мы посмотрим, какой нам конвертик первый снять. Вот с этого начнём.

### **Предложение: 1. Наступила долгожданная весна.**

1 задание такое: «Назовите месяцы».

Для этого нужно назвать весенние месяцы. Какое время года на дворе? Сколько месяцев весны вы знаете? (Три). Перечислите весенние месяцы по порядку. (Март, апрель, май).

– Про эти месяцы вы знаете стихи и вот такие у меня есть красивые картинки. Кто про март хочет рассказать стихотворение? Возьми Настя картиночку, показывай ребятам всем и рассказывай:

- Про март?

Приходит Март и с ним Весна.  
Лес пробудился после сна.  
Под солнцем ярким снеговик  
Подтаял, сгорбился и сник.

– Про апрель?

Апрель –растаяли снега,  
Плывучим льдом полна река.  
Всё жарче солнышка лучи,  
Вьют гнёзда важные грачи.

-И про май?  
Май одевает лес и сад  
В зелёный праздничный наряд  
Длиннее стал погожий день  
И пышно расцвела сирень.

-Молодцы, ребята! Весенние месяцы мы назвали. Выполнили задание, раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). (имя ребенка) повесь картинку на доску. Первая картинка у нас готова.

-Следующий конверт снимаем.

### **Предложение: 2.Ярче светит солнышко.**

2 задание такое: Игра «Подбирай, называй»

Нужно к словам подобрать признак предмета. На какой вопрос отвечает признак предмета? (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Весна (какая?) ... Долгожданная, красивая, цветущая.

Солнышко (какое?) ... Яркое, ласковое, лучистое.

Небо (какое?) .... Голубое, чистое, высокое.

Ветерок (какой?) ... Тёплый, сильный, весёлый.

Облака (какие?) ... Белые, пушистые, лёгкие.

Листочки (какие?) ... Зелёные, клейкие, молодые.

-Какие сообразительные, молодцы! справились с заданием, раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

-Иди (имя ребенка), повесь картинку на доску. Вторая картинка у нас готова.

А мы возьмём следующий конверт.

### **Предложение: 3. Быстро тает снег и бегут ручейки.**

3 задание: Д/И «А как наоборот?»

– Давайте ребята поиграем в слова – противоположности, встаньте полукругом. Я называю слово, а вы называете наоборот, передавая друг другу мячик.

Высокий – низкий, холодный - жаркий, твёрдый- мягкий, тяжёлый- лёгкий, громкий – тихий, большой- маленький, добрый - злой, день- ночь, потолок- пол, чистота- грязь, сахар- соль, зима- лето, смеётся – плачет, закрыть – открыть, взлетает- садится, надевает – снимает, подниматься-спускаться. -Вот какие вы умные, поиграли в игру, присаживайтесь на стульчики. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь(имя ребенка) картинку на доску, возьмём следующий конверт.

#### **Предложение: 4. На земле выросли первые цветы и травка.**

4 задание: Игра «Кто больше действий назовёт?»

Нужно к словам подобрать действие предмета. На какой вопрос отвечает действие предмета? (Что делает?) Слушайте внимательно.

Солнце весной (что делает?) греет, припекает, согревает, ласкает, ...

Снег весной (что делает?) тает, чернеет, оседает, ...

Ручьи весной (что делают?) бегут, журчат, звенят, ...

Сосульки весной (что делают?) тают, капают, ...

Птицы весной (что делают?) возвращаются, прилетают, вьют, ...

Травка весной (что делает?) пробивается, растёт, зеленеет, ...

– Вот это да! Весна довольна как вы совсем справляетесь. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь Ксюша картиночку на доску, возьмём следующий конвертик.

#### **Предложение:5. На деревьях набухли почки и появились листочки.**

5 задание: «Назови правильно».

– И мы отправляемся гулять в лес. Если мы с вами идём гулять в лес, где растут одни берёзы, значит это лес какой? Берёзовый.

– Если одни ели? Еловый. Сосны? Сосновый. Дубы? Дубовый. Каштаны? Каштановый. Клёны? Кленовый. Осины? Осиновый. Липы? Липовый. Ясени? Ясеньевый. Ивы? Ивовый.

– Молодцы! Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь Семён картиночку на доску.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём. Нас ждёт физминутка!

#### **Физкультминутка «Прогулка»**

Дети по лесу гуляли,	Ходьба на месте.
За природой наблюдали	Повороты головой влево-вправо.
Вверх на солнце посмотрели.	Встать на носочки.
И их лучики согрели.	
Чудеса у нас на свете,	Присесть, руки на поясе.
Стали карликами дети.	
А потом все дружно встали,	Встать на носочках,
Великанами мы стали.	руки на поясе.
Бабочки летали,	Бег на месте,
Крыльями махали.	плавно машем руками.
Дружно хлопаем,	Хлопки в ладоши.
Ногами топаем.	Притопы на месте.
Хорошо мы погуляли	Дети присаживаются
И нисколько не устали.	на свои места.

Возьмём следующий конвертик.

**Предложение: 6. Перелётные птицы стаями возвращаются из тёплых стран.**

6 задание: Д/И «Подели на слоги»

– Нужно каждое слово поделить на слоги, прохлопать, назвать количество слогов в слове: ворона, сорока, голубь, синица, воробей, грач, сова, галка, филин, ласточка, стриж.

-Замечательно. Выполнили задание. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь Аня картиночку на доску, возьмём следующий конвертик.

**Предложение: 7. Они выют гнёзда и выводят птенцов.**

7 задание: «Игра со звуками»

-Назовите ребята, слова, которые начинаются со звука «к», «с», «р».

– Сосчитайте количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса, ежи, грач.  
– Ах, какие молодцы! Отвечали дружно, справились с заданием. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).  
Повесь Мила картиночку на доску, возьмём следующий конвертик.

### **Предложение: 8. Животные пробуждаются от зимней спячки.**

8 задание: «Расскажи о животных».

Здесь весна - красна предлагает поговорить о животных и сравнить их.

Воспитатель достаёт картинки животных.

-Давайте мы с вами поговорим про белочку и ёжика.

Ярослава: Белка маленький пушистый зверёк. А ёжик пушистый?

Никита: Ёжик не пушистый. У него местами в место меха на теле иголки.

Ёжик серого цвета. А белочка какого цвета?

Ярослава: А белка зимой серая, а всегда рыженькая. Белка делает на зиму запасы, а ёжик делает на зиму запасы?

Никита: Ёжик не делает на зиму запасы. Он зимой впадает в спячку.

-У нас ещё есть лисичка и зайчик. Иди Алиса, иди Саша.

Алиса: У лисы большой пушистый хвост. А у зайца какой хвост?

Саша: У зайца маленький. Зато у него большие уши. А у лисы какие уши?

Алиса: У лисы ушки маленькие. Но у неё красивая рыжая шубка. А у зайца какая шубка?

Саша: А у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А у лисы шубка меняет цвет?

Алиса: А у лисы шубка не меняет цвет, у неё под шерстью зимой вырастает тёплый пух.

– Прекрасно. Очень хорошо всё рассказали про животных.

Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесьте, пожалуйста, картинку на доску, возьмём следующий конвертик.

### **Предложение:9. Появляются первые насекомые.**

9 задание: Д/И «Один и много»

– Встаньте ребята в круг. Поиграем в игру – название игры. Я называю один предмет, тот кто поймал мяч - называет много таких предметов.

Сосулька- сосульки, лужа- лужи, ручей- ручьи, проталина- проталины, дождь - дожди, лист- листья, дерево- деревья, гнездо- гнёзда, скворец- скворцы, грач- грачи, насекомое- насекомые, река- реки.

– Вот какие умные вы, опять выполнили задание.

Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесьте, пожалкакартиночку на доску, возьмём последний конвертик.

### **Предложение: 10. Весной у людей много работы.**

10 задание: Игра «Доскажи словечко».

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, на кого я покажу.

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
Заглянул к нам месяц... март.

В тёплый край не улетаю  
Здесь под крышей обитаю,  
Чик- чирк, не робей!  
Я бывалый... воробей.

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит... капель.

Зазвенели ручьи, прилетели... грачи.

На ветках плотные комочки-  
В них дремлют клейкие... листочки.

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
В гости к нам пришёл... апрель.

Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый ... василёк.

– Молодцы, ребята! Все мы с вами задания выполнили, схемы наши готовы. И мы сейчас с вами попробуем рассказать о весне. Послушайте ребята, я вам сначала расскажу.

Наступила долгожданная весна. Ярче светит солнышко. Быстро тает снег, и бегут ручейки. На земле выросли первые цветы и травка. На деревьях набухли почки и появились листочки. Перелётные птицы стаями возвращаются из тёплых стран. Они выют гнёзда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые. Весной у людей много работы.

– Кто хочет попробовать рассказать? Иди (имя ребенка). (Рассказ девочки).  
Молодец! – Кто ещё хочет? (Рассказ мальчика).

-Ребята, всё что нам весна загадала, мы с вами со всем справились.

-Давайте сейчас вспомним, что же интересного было в нашем путешествии. (Ответы детей). Весна очень благодарит вас за ваше умение и старание. Вам она дарит подарок – настольную игру.