

Конспект интегрированного занятия по родной природе, развитию речи, музыкальному творчеству и рисованию в средней группе

Зима пришла

Материал для проведения занятия:

Музыкальные произведения П.И Чайковский цикл «Времена года» «Декабрь», А.Вивальди цикл «Времена года» «Зима», картины разных художников о зиме, гуашь голубого цвета, материалы для тонирования бумаги, заготовки на картоне с нарисованными снеговиками(снеговиков рисуют белыми восковыми мелками, чтоб не было видно), предварительная работа с родителями - «Выставка снеговиков», кукла Незнайка.

Программное содержание:

Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязью их с жизнью человека.

Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением.

Обогащать активный словарь детей.

Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.

Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Учить детей тонировать бумагу.

Учиться слушать музыкальное произведение и обсуждать его.

Ход занятия:

Ребята, совсем недавно деревья сбросили последнюю листву и стояли голые, часто шли дожди. В какое время года так было? Осенью. Какая именно пора осени? Поздняя осень. А что сейчас изменилось в природе? *(Ответы детей)*. Какое время года пришло на смену осени? Зима. Послушайте стихотворение о зиме.

Вот зима пришла
Серебристая,
Белым снегом замела
Поле чистое.

Днём с детьми на коньках
Всё катается,
Ночью в снежных огоньках
Рассыпается...

В окнах пишет узор

Льдом-иголочкой
И стучится к нам во двор
С свежей ёлочкой.

Какой период зимы описан в стихотворении? Какое слово вам подсказало ответ? Что значит «зима стучится к нам во двор с свежей елочкой»? Почему зиму часто называют серебристой?

Дидактическая игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).

Отгадывание зимних загадок

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... *(мороз)*

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ... *(снег)*

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. *(лыжи)*

2
Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ... *(сосульки)*

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... *(снеговик)*

Он когда-то был водой,
 Но сменил вдруг облик свой.
 И теперь под Новый год
 На реке мы видим ... *(лед)*

Он и добрый, он и строгий,
 Бородой до глаз зарос,
 Красноносый, краснощекий,
 Наш любимый ... *(Дед Мороз)*

Динамическая пауза «В декабре»

Белые – белые
(Руки подняли вверх, потянулись)
 В декабре – в декабре
(Повороты туловища влево-вправо, руки в стороны)
 Елочки – елочки
(Руки подняли вверх, потянулись)
 Во дворе – во дворе
(Наклоны туловища влево-вправо, руки на поясе)
 Кружится – кружиться
 И поет – и поет
(Кружимся на месте)
 Праздничный – праздничный
 Хоровод – хоровод.
(Хлопки в ладоши)

3
 Скользкие – скользкие
 В декабре – декабре
(Имитация скольжения ногами)
 Горочки – горочки
 Во дворе – во дворе.
(Приседания)
 Звонкие – звонкие
 В декабре – в декабре
(Махи руками)
 Песенки – песенки
 Во дворе – во дворе.
(Прыжки на месте)
 Кружится – кружиться
 И поет – и поет
(Кружимся на месте)
 Праздничный – праздничный
 Хоровод – хоровод.

(Хлопки в ладоши)

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Дети, Незнайка писал письмо, в котором хотел рассказать о том, что такое зима, да, как обычно, все перепутал. Помогите исправить ошибки, допущенные Незнайкой в письме.

«Первый зимний месяц называется сентябрь. Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу одевают теплую одежду: шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы. Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость и готовятся к празднику – Маминому дню. Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта: хоккеисты клюшками забивают шайбу в ворота; фигуристы танцуют на лыжах; лыжники съезжают с горки на санках; конькобежцы бегают на лыжах. Чтобы не простудиться, нужно каждое утро съесть по одной сосульке. Зима – чудесное время года!»

Ребята, а вы согласны с последним предложением из Незнайкиного письма: «Зима – чудесное время года!». Объясните почему.

Зима богата на праздники. Как вы понимаете это выражение? Какие бывают зимой праздники? Дети называют зимние праздники

Молодцы, а сейчас взгляните, как увидели и изобразили зиму художники.
(Показ)

Рассматривание картин на которых изображена зима (обсуждение).

Сюрпризный момент

Ой ребята посмотрите, кто это к нам пришел? –Снеговик, а что это у тебя Снеговик в коробке- Посмотрите ребята, это же наши снеговики. Ой спасибо тебе снеговик, за то, что ты нашел их, мы уж думали, что они в лесу потерялись.

(Говорит снеговик)

Здравствуй ребята, а я шел по лесу и вдруг вижу стоят мои друзья снеговички, говорят, что потерялись и дорогу домой найти не могут, вот я им и помог. Держите ребята их и больше никуда не отпускайте... а то вдруг опять заблудятся.(смотрит на картины) Ох какие картины у вас красивые, скажите, а вы могли бы нарисовать меня и моих друзей снеговичков?(ДААА) Ну давайте попробуем, а я маленько волшебства добавлю, чтоб картинка ваша, тоже волшебной стала(колдует посохом)(начинает играть музыка)

Музыкальный руководитель –слышите ребята, не только художники могут изображать зиму на картинах при помощи красок и карандашей , но и Музыканты изображают зиму с помощью звуков. Это музыка Антонио

Вивальди «Времена года» и сейчас мы под эту музыку сядем на свои места и посмотрим какое волшебство нам Снеговик подарил.

Дети учатся тонировать бумагу, и проявляются снеговики «волшебство получилось».