

Отчёт за третий квартал 2019 года МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 8»

В МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 8» были проведены следующие мероприятия:

- **Вторая группа раннего возраста**

Овладение детьми разными способами познания, в том числе и экспериментированием в игре, способствует развитию активной, самостоятельной, творческой личности, закладывает основы экологической культуры детей.

С целью закрепления знаний о неживой природе: воде и песке, для развития любознательности и стимуляции исследовательского поведения детей ясельной группы были проведены игры:

- «Наливаем – выливаем»



Дата проведения: 11 сентября 2019 года.

Количество участников: 10 человек.

- «Рыболов»



Дата проведения: 20 сентября 2019 года.

Количество участников: 8 человек.

- «Пересыпание сухого песка через воронку»



Дата проведения: 10 октября 2019 года.

Количество участников: 13 человек.



Дата проведения: 15 октября 2019 года.

Количество участников: 10 человек.

- «Угадай, что спрятано в песке»



Дата проведения: 23 октября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

- «Я пеку, пеку, пеку»



Дата проведения: 5 ноября 2019 года.

Количество участников: 13 человек.

- **Вторая младшая группа**

Цель: познакомить со свойствами воды; как растения поглощают воду.

Опыт: окраска листьев пекинской капусты.

Для опыта нам понадобятся свежие листья пекинской капусты и пищевые красители (чернила).

Разводим краситель в воде комнатной температуры в прозрачных больших стаканах и опускаем туда листья.



Оставляем на некоторое время и ждем, пока листья начнут пить воду. Примерно через двадцать минут прожилки листьев начинают менять цвет относительно красителю, в котором стоит лист.



Если листья постоят дольше, то будет видно, что жидкости в стаканах меньше и окрас листьев стал ярче.

Дата проведения: 26 сентября 2019 года.

Количество участников: 13 человек.

Игры с песком.

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знания детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей.



Долго думали, гадали... Стали сыпать и узнали, что сухой песок не держит форму, если из него делать куличик, но его очень удобно пересыпать с одной ёмкости в другую.



А вот мокрый песок налипает на совок! Раз совок, два совок - получается пирог!

Вывод: мокрый песок не пересыпать, но он легко принимает форму, и получаются различные фигуры. А сухой песок легко пересыпать из одной ёмкости в другую, и слепить из сухого песка не возможно!

Дата проведения: 8 октября 2019 года.

Количество участников: 17 человек.

Посадка лука

Цель: знакомить детей с процессом посадки лука. Формирование умений разнообразной деятельности в природе. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.



Посадили мы лучок, вырастет большой пучок! Витамины в луке есть, лука надо много ЕСТЬ!



Дата проведения: 5 ноября 2019 года.

Количество участников: 15 человек.

Проращивание фасоли и гороха.

Цели: уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян; формировать элементарные экологические представления у детей.

Задачи: Обучающие: научить детей узнавать семена гороха и фасоли, уметь находить сходства и отличия у семян. Закрепить знания об условиях роста гороха и фасоли (земля, вода, свет, тепло) для сравнения и дальнейшего наблюдения.



Дата проведения: 7 ноября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

- Разновозрастная группа (средняя, подготовительная)

Экспериментально - исследовательская деятельность в разновозрастной группе (дети 4 и 6 лет) на прогулке.

Тема: свойства льда.

Цель: выяснить основные свойства льда.

1. Лед гладкий.



2.Лёд прозрачный.



3.Лёд легко ломается.

Дата проведения: 23 октября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

Аппликация «Осеннее дерево» в средней группе.

Задачи:

- закрепить приемы наклеивания засушенных листьев при произвольном расположении их на детали;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать умение работать коллективно;
- воспитывать любовь к природе.



Дата проведения: 18 сентября 2019 года.

Количество участников: 10 человек

Познавательно – исследовательская деятельность в средней группе.

Тема: «Рыхлая и твердая почва».

Задачи:

- Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования.
- Развивать умение выявлять свойства почвы.
- Развивать интерес к практическим действиям.
- Воспитывать любовь к неживой природе.



Изучаем почву на газоне.



Изучаем почву на клумбе.

Изучаем почву на тротуаре. Педагог совместно с детьми рассматривает и сравнивает почву. Обобщаем полученные знания, делаем выводы.

Дата проведения: 28 августа 2019 года.

Количество участников: 18 человек

Познавательно – исследовательская деятельность в разновозрастной группе.

Тема: « Тайны живой природы».

Задачи:

- Формировать представление о том, что растениям для роста необходима вода.
- Совершенствовать умение делать выводы в процессе обследовательских действий.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать любовь к природе.

Вспоминаем с детьми, что необходимо для роста и жизни растениям.



Наблюдаем, что происходит.

После проведения опыта обобщаем полученные знания и делаем вывод.

Дата проведения: 5 ноября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

- Старшая группа

Подвижная игра «**Чей кружок быстрее соберется?**»

Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев.

Ход игры: На полу по кругу лежат листья дуба, березы, клена. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и поют. По окончании песни дети поднимают по одному листочку и бегают по группе в рассыпную. По сигналу воспитателя, дети собираются в три кружочка с одинаковыми листочками(дуба, березы и клена)

Слова песни: Листики-листочки улеглись в кружочке.

Ну, а мы по кругу весело идем.

С листьями играем.

Листья собираем,

Песенку веселую поем!



Дата проведения: 16 сентября 2019 года.

Количество участников: 18 человек

Посадка и выращивание семян ели.

Цель: Знакомить детей с семенами ели, ее этапам роста.

Задачи: формировать представления детей о семенах;

-формировать элементарные экологические представления детей о природе;

-закреплять знания детей о явлениях живой природы;

-воспитывать интерес к выращиванию **семян**, вести наблюдение за ними.



Дата проведения: 23 октября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

Опыт с китайской капустой

Цель: Познакомить детей со свойствами воды, показать, как растворенный краситель попадает в капилляры растения.

Этот опыт простой, но, в то же время, очень наглядный. В ходе опыта дети увидят, как деревья пьют воду. Не требует никаких сложных приготовлений и очень увлекательный.

Перед опытом мы провели беседу «Для чего нужна вода?» Вспомнили, что без нее не может существовать ни одно живое существо, что и растения тоже «пьют» воду. Как это происходит, мы увидим из опыта.



«Внутри стебля находятся капилляры, по которым к листьям и цветкам поступают питательные вещества. С лепестков каждого цветка испаряется вода. Поэтому в капилляры втягивается подкрашенная вода, чтобы растение не засохло. Лепестки тоже состоят из тончайших

капилляров. Когда в них попадает вода с краской, они окрашиваются в соответствующий цвет».

Дата проведения: 6 ноября 2019 года.

Количество участников: 15 человек

В сентябре – октябре в нашем детском саду проходили акции «Разделяй и сохраняй»: сбор макулатуры, батареек и пластмассовых крышек. Активное участие принимали воспитанники, родители воспитанников, педагоги.

