

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в младшей дошкольной группе 2017-2018 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во спит ат ели: О.А. Филонова
Ю.С.Кузьменок

1 ч а с т ь

1.1.Характеристика группы.

В группе 24 ребёнка с (2 - 3 лет). Из них 14 мальчиков и 10 девочек.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми младшей группы образовательной программы ДОУ;

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

1.3. Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

2 часть

2.1 Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 59%

На конец учебного года:

Высокий уровень: 48%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 4%

Вывод: результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года соблюдают элементарные правила личной гигиены, знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, самостоятельно одеваются, убирают одежду и обувь в шкафчик, ловят мяч с расстояния, метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол, определяют положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении.

Рекомендации : Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 46%

Низкий уровень: 54%

Конец года:

Высокий уровень: 48%

Средний уровень: 62%

Низкий уровень: 0%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал без определенных трудностей.

Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к иллюстрированным изданиям детских книг, знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Называют диких и домашних животных, Есть дети, которые не совсем понимают смысл слов «утро» «вечер» «день» «ночь».

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 59%

Конец года:

Высокий уровень: 39%

Средний уровень: 59 %

Низкий уровень: 2 %

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети имеют предпочтения в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации : в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

2.4 Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 23%

Низкий уровень: 77%

Конец года:

Высокий уровень: 44%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 4%

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне

Рекомендации : Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

2.5. Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования во второй младшей группе общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 46%

Низкий уровень: 54%

Конец года:

Высокий уровень: 46%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 6%

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Заведующий МКДОУ

«Тогучинский детский сад № 8 _____ Т.В. Танакова

Старший воспитатель _____ Тен Л.Р.