

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## для детей

### младшего дошкольного возраста

#### ШАЛУН

Наша Маша варила кашу  
Кашу сварила, малышей кормила.  
*(чертить круговые линии на ладошке малыша)*  
Этому дала, этому дала,  
Этому дала, этому дала,  
*(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*  
А этому - не дала.  
Он много шалил,  
Свою тарелку разбил.  
*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

#### БЕЛОЧКА

*(по мотивам народной песенки)*  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт свои орешки;  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке косолапому,  
Зайнышке усатому.  
*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

#### ДЕТКИ

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать -  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*  
Тише, тише, тише, не шумите!  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.  
*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове "вставать" - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

#### ПО ГРИБЫ

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идём грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел.

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

### **ПАЛЬЧИКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
В домик спрятались опять.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

### **ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальцы, начиная с большого)*  
Будем листья собирать. *(сжимать и разжимать кулачки)*  
Листья берёзы, листья рябины, *(загибать пальчики, начиная с большого)*  
Листья тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём.

### **ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

Есть игрушки у меня: *(хлопать в ладоши)*  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал,  
Подъёмный кран. *(загибать поочерёдно пальчики)*

### **ПАСТУШОК**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,  
Потерял пастух дуду. *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)*  
А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала. *(хлопки в ладоши)*  
Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спешика на лужок,  
Там Бурёнка лежит  
На теляток глядит.  
А домой не идёт,  
Молочка не несёт.  
Надо кашу варить,  
Деток *(можно произносить имя вашего малыша)*  
Кашей кормить. *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

### **ОЧКИ**

*(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)*  
Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

## СТУЛ

*(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)*

Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье.

## СТОЛ

*(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)*

У стола 4 ножки  
Сверху крышка, как ладошка.

## ЛОДКА

*(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)*

Лодочка плывёт по речке,  
Оставляя на воде колечки.

## ПАРОХОД

*(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)*

Пароход плывёт по речке  
И пытит он, словно печка.

## КОЗА

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)*

У козы торчат рога,  
Может забодать она.

## ЖУК

*(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)*

Жук летит, жук жужжит  
И усами шевелит.

## ДОМИК

Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой )

Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )

Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )

## ЗАМОК

На двери висит замок *(руки в замке)*  
Кто его открыть бы смог? *(пальчики тянем, не разжимая)*  
Потянули, *(потянули)*  
Покрутили, *(вращаем руки)*  
Постучали *(стучим основанием ладоней)*  
И – открыли! *(руки разжимаются)*

### **КАПУСТА**

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*  
Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*  
Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*  
Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*  
В баночку кладём и пробуем.

### **КОМАР**

Летит муха вокруг уха, жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*  
Летят осы вокруг носа, сsss *(водим пальчиком вокруг носа)*  
Летит комар, на лоб - оп *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*  
А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*  
И к уху, зzzz *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*  
Отпустим комара? Отпустим! *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

### **КОТИК**

*(выполнять действия по смыслу)*

Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо.

### **ТАБУНОК**

Это помощники мои, *(руки находятся на столе, ладони внизу).*  
Их как ты хочешь, поверни. *(поворачиваем ладони в разные стороны)*  
По дороге серой, гладкой  
*(проводим руками по столу)*  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Скок-скок-скок, скок-скок-скок,  
Скачет наш табунок. *(продвижение вперед левой, а потом правой рукой, сгибая и разгибая пальцы рук).*

### **В ГОСТИ**

К Жоре гости прибежали *(пальчики рук «бегут» по столу)*  
Все друг другу ручки жали. *(делаем несколько рукопожатий)*  
Здравствуй, Миша! *(большие и указательные пальцы рук соединяем подушечками, образуя кольца)*  
Здравствуй, Вера! *(Соединяем подушечки средних и больших пальцев)*  
Рад, Гриша! *(соединяем безымянные и большие пальчики)*  
Рад, Лера! *(здороваются большие пальцы и мизинчики)*

Хотите пирожок?

(ладошки соединяем в виде пирожка)

А может, коржик? *(показываем раскрытые ладошки)*

Или же рожок? *(сжимаем кулачки на обеих руках)*

Вот горох вам на дорожку. *(ребенок раскрывает свои ладошки, а вы легонько стучите по ним, как будто сыпется горох)*

Вы берите понемножку! *(ребенок щиплет ладошку, как бы собирая горох)*

С ручек все встряхните крошки. *(трясем кистями рук и хлопаем в ладошки)*

## РЕПКА

Мы репку сажали, *(пальцами как-будто роем ямку на ладошке)*

Репку поливали. *(имитируем, как из лейки льется вода)*

Выросла репка *(выпрямляем все пальчики рук)*

Хороша и крепка! *(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните.*

*Каждый тянет в свою сторону.)*

А вытянуть не можем!

Кто нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! *(расцепляем руки, трясем кистями).*

## ОЛАДУШКИ

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

*(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим)*

Ладушки, ладушки!

*(дружно хлопаем в ладоши)*

Что пекли? Оладушки.

*(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)*

Раз – оладушек для папы.

*(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам)*

Два – оладушек для мамы.

Три — ....

Четыре — ....

*(называем разные имена людей, которые знает ребенок)*

А Миша-дружок

Получает пирожок!

*(сцепляем кисти рук)*

Очень вкусно!

## ХОЗЯЙСТВО

Наши уточки с двора:

Кря-кря-кря. *(пальцы слаживаем как раскрытый клюв)*

Наши гуси у пруда: Га- га- га. *(как будто открываем, закрываем клюв)*

Наши гуленьки в саду: Гу- гу-гу. *(руки поднимаем вверх, машем кистями)*  
Наши курочки в окно: Ко-ко-ко. *(стучим указательным пальчиком)*  
А вот Петя-петушок рано-рано поутру *(спину выпрямляем, голову поднимаем, руки ставим в стороны)*  
Нам сплет: Ку-ка-ре-ку! *(машем руками как крыльями и кукарекаем)*

### **МАЛЬЧИКИ**

Этот мальчик хочет спать. *(мальши разворачивает одну ручку ладошкой к себе, другой ручкой загибает мизинчик на этой руке)*  
Этот мальчик лег в кровать. *(загибаем безымянный палец)*  
Этот пальчик чуть вздремнул. *(загибаем средний палец)*  
Этот сразу же уснул. *(загибаем указательный палец)*  
Этот очень крепко спит  
и тихонечко сопит. *(загибаем большой палец)*  
Будут птички щебетать, *(пальцы одной руки слаживаем как раскрытый клюв, открывая и закрывая его)*  
Будут мальчики вставать! *(пальцы второй руки распрямляем).*

### **МОИ ПАЛЬЧИКИ**

Мои пальчики расскажут, *(хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками)*  
Что умеют – нам покажут. *(пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза)*  
Их 5 на каждой руке. *(показываем растопыренные пальцы)*  
Сделать все смогут, всегда помогут. *(хлопаем в ладоши)*  
Они на дудке играют, *(далее все движения соответствуют тексту)*  
Вещи стирают,  
Везде подметают,  
Щиплют, ласкают,  
Мячик кидают-  
Пять и пять моих быстрых пальчиков. *(показываем пальцы обеих рук)*

### **ПИРОГ**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем и разжимаем пальчики)*  
Пирог сладкий испечем. *(слаживаем ладони обеих рук в виде пирога)*  
Серединку смажем джемом, *(гладим пальчиками ладонь одной руки)*  
А верхушку вкусным кремом. *(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)*  
И кокосовой крошкой  
Присыпаем пирог немножко, *(имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)*  
А потом и чай заварим, *(как-будто помешиваем чай)*  
Пирогом вас одарим. *(слаживаем пальцы в кулачки)*

### **ЖУЧОК**

Этот маленький жучок по земле гуляет, *(Перебираем пальцами по ступням.)*  
Листик сладенький найдёт и его кусает. *(Щипаем ступни.)*

Чтоб ещё листочек съесть,  
Хочет он повыше влезть. *(Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей)).*  
Этот маленький жучок по траве гуляет... *(Перебираем пальцами по коленям).*  
Этот маленький жучок по кустам гуляет... *(Перебираем пальцами по животу).*  
Этот маленький жучок выше залезает, *(Перебираем пальцами по груди).*  
Вот он ямочку нашёл, *(“Жучок заползает” в ямочку на плече у шеи.)*  
Лёг и отдыхает. *(Пальчики сжимаем в кулаки.)*  
Он не будет вас кусать,  
Хочет он чуть-чуть поспать. *(Опускаем голову вниз, глаза закрываем.)*

### **КОТЯТА**

*(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*  
У кошечки нашей есть десять котят, *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).*

### **ПТИЧКИ**

Птички прилетали,  
Крыльями махали.  
Сели. Посидели.  
И дальше полетели.  
*(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)*

### **ЛАДОНЬ-КУЛАК**

Хочешь? Тоже делай так:  
То ладонь, а то - кулак.  
*(руки положить на стол, ладони прижаты к столу; одновременно сжать два кулачка {позиция "кулак" - "кулак"}; разжать пальцы одной руки и прижать её к столу {позиция "рука" - "кулак"}; для усложнения увеличить темп движения)*

## **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

**для детей**

**среднего дошкольного возраста**

**МОИ ВЕЩИ**

Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним  
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*  
Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*  
А вот моя книжка,  
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*  
Могу почитать,  
*Раскрываем ладони "книжечкой".*  
Могу вам картиночки  
В ней показать.  
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*  
Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной  
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*  
Его я бросаю над головой.  
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*  
А вот мой котёнок, я глажу его,  
Мурлычет он так для меня одного.  
*Поочередно гладим одну руку другой.*

### **КОТ И МЫШИ**

Динь-динь-бом,  
Динь-динь-бом - *«позвенеть» у правого уха*  
Ходит кошка с бубенцом.  
Мыши сразу услышали. - *руку к левому уху*  
Динь-бом, динь-бом.  
Быстро в норку убежали - *бежать пальцами по столу*  
Динь-бом, динь-бом.  
Затворили крепко дверь - *спрятать руки под стол*  
Динь-бом, динь-бом.  
Не поймаете их теперь. - *погрозить пальчиком*  
Динь-бом, динь-бом.

### **ПАУЧОК**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*  
Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*  
Дождик с неба вдруг полил,  
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*  
Паучков на землю смыл.  
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*  
Солнце стало пригревать,  
*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*  
Паучок ползёт опять,  
*("Паучки" ползают по голове.)*  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.

## РЫБКИ

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*

Пять маленьких рыбок играли в реке,

*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*

Лежало большое бревно на песке,

*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

## ШЛА КУКУШКА

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*

Шла кукушка мимо рынка,

*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*

У неё была корзинка,

*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*

А корзинка на пол - бух!

*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*

Полетело десять (девять, восемь) мух!

## АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура! *(встряхиваем обе кисти)*

## ГОСТИ

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*

Здравствуй Жанна, *(большой и средний)*

Рад Серёжа, *(большой и безымянный)*

Рад Снежана *(большой и мизинец)*  
Не хотите ль пирожок? *(ладошки складываем вместе)*  
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*  
Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*  
Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*  
Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*  
Все стряхнули быстро крошки  
И захлопали в ладошки!

### ГОРШОК

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*  
Маленькие гномики:  
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*  
Раз, два, три, четыре, пять *(разгибать пальчики)*  
Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*  
Таки – рубашки, *(загибать пальчики, начиная с большого)*  
Тики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил.

### ДОМ

Стук -стук- постук, раздается где то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -  
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*  
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*  
Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*  
Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*  
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

### ЁЖИК

*(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*  
Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками)*  
Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животу)*  
Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*  
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*  
Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

### КОТЁНОК

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*  
Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*  
Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*  
Ой, мы видели котенка!*(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*  
У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, (*царапаем ногтями поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убежать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

### КУРОЧКА

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать  
(*хлопаем ручками по коленкам*)

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (*идём пальчиками*)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (*грозим пальчиком*)

Лапками гребите (*загребаем ручками*),

Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)

Съели толстого жука, дождевого червяка  
(*показываем ручками, какой толстый жук*)

Выпили водицы полное корытце  
(*показываем как черпаем воду и пьём*)

### ГРОЗА

Капли первые упали,  
(*слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу*)

Пауков перепугали.  
(*внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки*)

Дождик застучал сильней,  
(*постучать по столу всеми пальцами обеих рук*)

Птички скрылись среди ветвей.  
(*скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе*).

Дождь полил как из ведра,  
(*сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук*)

Разбежалась детвора.  
(*указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони*).

В небе молния сверкает,  
(*нарисуйте пальцем в воздухе молнию*)

Гром все небо разрывает.  
(*барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши*)

А потом из тучи солнце  
(*поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами*)

Вновь посмотрит нам в оконце!

### КИСКА

- Киска ниточки мотала (*вращать руками, как бы наматывая нить на клубок*)

- И клубочки продавала. (*вытянуть обе ладони вперед*)

- Сколько стоит?

- Три рубля. Покупайте у меня!

*(показать три пальца, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони).*

### **ДОЖДИК**

Тихий, тихий, тихий дождик

Дождик, дождик кап-кап-кап. (*“капаем” пальчиком по ладошке*)

А потом сильнее дождик

Дождик, дождик кап-кап-кап. (*“капаем” быстрее*)

Сильный, сильный, сильный ливень, (*стучим ручками по полу*)

Гром, гром, гром, гром, (*хлопаем в ладоши*)

В небе молния кругом. (*ручки над головой поднимаем*)

### **СНЕЖОК**

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибают пальчики*).

Мы с тобой снежок слепили. (*Дети “лепят”*).

Круглый, крепкий, очень гладкий (*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую*).

И совсем-совсем не сладкий. (*Грозят пальчиком*).

Раз — подбросим, (*“Подбрасывают”*).

Два — поймаем, (*“Ловят”*).

Три — уроним (*“Роняют”*).

И... сломаем. (*Топают*).

### **САМОМАССАЖ РУК.**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну.

*(растирание ладоней, захватить каждый пальчик у основания и выкручивающими движениями дойти до ногтей своей фаланги)*

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. (*моют руки, пальцы в замок*)

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут как зайчики (*расцепить пальцы, перебирать ими*)

### **СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл. (*Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд*).

Посмотрел по сторонам –

Есть еда и здесь и там. (*Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону*).

Под копытами - трава, (*Опускаем подбородок*).

А над головой - листва. (*Подбородок вверх*).

Наклонись - капусту кушай, (*Наклоняемся вниз*).

А вверху - большие груши. (*Встаём на носочки, тянемся вверх*).

Сзади огурцы растут, (*Поворачиваемся назад*).

Впереди кусты цветут, (*Возвращаемся обратно*).

Слева - молодой лучок,  
Справа - вкусный кабачок. (*Полуобороты вправо-влево*).  
Здесь - сто ягодок, там - двести, (*Наклоны вправо-влево*).  
Козлик крутится на месте. (*Крутимся*).  
И, пока он выбирал,  
Пёс его в сарай прогнал. (*Наклонив голову, убегаем от "пса"*).

### **ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*

Посмотрите-ка, друзья,  
У меня живёт змея!  
*Медленно вращаем кистью руки.*

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

Хоть и нет у змейки ножек,  
Очень быстро по дорожке,  
Широко открыв свой рот  
За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*

Нет у этой змейки глаз  
И поймала в этот раз  
Не лягушек, не стрекоз,  
*Волнообразные движения рукой.*

А ребёночка за нос.  
*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

### **ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочередно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

## В КОМНАТЕ

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят)*

## КРОЛИК

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как ушки).*

Розовым носом, *(Указательными пальцами дотронуться до носа).*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам).*

Норку глубокоую роет себе

*Сильными лапками в мягкой земле. (Роем норку (колени)).*

Чистит он шерстку себе *("Чистим шерстку").*

Или спит. *(Руки складываем, кладём под щеку).*

Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим "ушами").*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

*Прячется в норку свою от врагов (Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.)*

## РАДУГА

Гляньте: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).*

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*

И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*

## ДВА КОЗЛЁНКА

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!

*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).*

И с моста в водичку - плюх!

*(Роняем руки на колени).*

## ПЯТЬ УТЯТ

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

*(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

## ЧАСЫ

*(Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки )*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!", *(Один хлопок над головой).*

Мышь скатилась кувырком. *(Руки "скатываются" на пол).*

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" *(Два хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" *(Три хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

## ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)).*

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*

Каркает: "Вот и обед!"

*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*

Глядь - а червячков уж нет!

*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

## У ЖИРАФОВ

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

## ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)*

Паучков на землю смыл.

*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*

Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит))*

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

### **ПЧЁЛКИ**

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,

*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены*

*(ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

*(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:

*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают)).*

Раз два, три, четыре, пять!

### **ПЕРЧАТКИ**

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*

Гнездо в ней устроив,

*(Складываем ладоши "ковшом").*

Мышат позвала.

*(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)).*

Им корочку хлеба

Дала покусать,

*(Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков).*

Погладила (отшлёпала) всех

*(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному)).*

и отправила спать.

*(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щеку (спим)).*

### **ПОРОСЯТА**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленочкам каждым из пальчиков).*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю *("Фонарики").*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю *(Сжимаем и разжимаем*

кулачки).

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие)*.

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

*(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).*

### РАЗМИНКА

*(Выполняем раздражательные движения в соответствии с текстом).*

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

А зубами постучим

И немножко помолчим.

*(Прижимаем указательные пальцы к губам).*

Плечиками мы покрутим

И про ручки не забудем.

Пальчиками потрясём

И немножко отдохнём.

*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).*

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем,

Ножку ножкой подобьём

И сначала всё начнём.

*(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.)*

Головами покиваем,

Плечиками мы покрутим,...

### УЛИТКА

Улитка в домике одна сидит, рожки высунув, молчит.

*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

*Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

Вот улиточка ползёт

*("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*

Потихонечку вперёд.

*(Ползёт вперёд по столу).*

На цветочек заползёт,

*("Улитка" заползает на "цветочек").*

Лепесточки погрызёт.

*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

Рожки в голову втянула,

*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*

В домик спряталась, заснула.

*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

### ВЕСНА

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими).*

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

*(Движения повторяются).*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*

А из под старой травки

*(Ладони сомкнуты "ковшом").*

Уже глядит цветок...

*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*

А из под старой травки

Уже глядит цветок

*(Движения повторяются).*

Раскрылся колокольчик

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*

В тени там, где сосна,

*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько,

*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*

Динь-динь, пришла весна.

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.

## **ЗАЙЦЫ**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*

Десять серых зайцев

Дремали под кустом,

И двое вдруг сказали:

"Вон человек с ружьём"

Двое закричали:

"Давайте убежим!",

Двое прошептали

"Давайте помолчим!",

Двое предложили:

"Мы спрячемся в кустах!"

А двое вдруг спросили:

"Он может сделать "Бах"?"

"Бах" - выстрелил охотник, *(Хлопаем в ладоши)*.

Нажав ружья курок, *(Бежим пальчиками по столу или коленям)*.

И десять серых зайцев

Пустились наутёк.

### **ГНОМИКИ-ПРАЧКИ**

Жили-были в домике

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики,

Чикки, Микки.

*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*

Стали гномики стирать

*(трут кулачками друг о друга)*

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чикки - носочки,

*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*

Микки умница был,

Всем водичку носил.

### **ПОМОЩНИКИ**

Раз, два, три, четыре *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Мы посуду перемыли. *(трут одной ладошкой о другую)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*

Мы посуду перемыли, *(опять трут одной ладошкой о другую)*

Только чашку мы разбили, *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(сжимают и разжимают кулачки)*

### **ВАРИМ КОМПОТ**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот: *(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок, *(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)*

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ. (опять "варят" и "мешают")  
После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.

### **ЗДРАВСТВУЙ**

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -  
Всех я вас приветствую!

(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)

### **МИЗИНЧИК**

Маленький мизинчик  
Плачет, плачет, плачет.  
Безымянный не поймет:  
Что всё это значит?  
Средний пальчик очень важный,  
Не желает слушать.

Указательный спросил:  
- Может, хочешь кушать?  
А большой бежит за рисом,  
Тащит рису ложку,  
Говорит: - Не надо плакать,  
На, поешь немножко!

(кисти руки сжаты в кулачок, поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)

### **ЦВЕТОК**

Набухай скорей, бутон,  
Распусти цветок - пион!

(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуты по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")

### **БАБОЧКА** (народная потешка)

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.

(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)

## ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Улетела птица- мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

*(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)*

## КРЮЧОЧКИ

Крепко держатся дружочки,

Не разжать нам их крючочки.

*(зацепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)*

## КРЕСТИКИ И НОЛИКИ

У меня на столике

Крестики и нолики,

Захотел Илья Пятков

Сделать их из пальчиков

И фигурки у него

Получаются легко.

Захотите - научу

Девочек и мальчиков

Делать их из пальчиков?

*(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: "крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или средний - за указательный); удерживать это положение как можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой палец с указательным, затем - со средним, безымянными пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.*

## ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять

*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладони (как гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы под)*

Вдруг ворона подбегает

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*

Головой она кивает,

Каркает: "Вот и обед!"

Глядь - а червячков уж нет!

*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а*

*сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

## ЧЕРЕПАШКА

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.  
Моя черепашка в коробке живёт,  
Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).  
Купается в ванне,  
Волнообразные движение кулаком в воздухе.  
По полу ползёт.  
"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).  
Её на ладошке я буду носить,  
Руки возвращаются в исходное положение.  
Она не захочет меня укусить  
Отрицательный жест головой.*

## **Машина**

Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

## **Какая у кого песенка?**

У ходиков песня такая:

- Тик. Тик. Тик.

(руки - «стрелочки»)

У птички - синички - такая:

- Пик. Пик. Пик.

(руки - «клювики»)

У поросенка - такая:

- Рюх. Рюх. Рюх.

(ладошки - «пяточки»)

У ежика песня такая:

- Плюх. Плюх. Плюх.

(пальчики - «колючки»)

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу.

(ладошки гладят шерстку) .

- А у рыбешки - какая?

- Пы. Пы. Пы.

(руки движутся сверху вниз) .

## **Слова**

Раз и два, раз и два!

(сжимают и разжимают пальцы)

Сложим мы из букв слова.

Солнце - слово лучистое.

(раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)

Кошка - слово пушистое.

(придерживают большим пальцем ср. и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «ушки»)

Корова - слово рогатое.

(выпрямляют указ. палец и мизинец - «рога»)

А слово «арбуз» - полосатое.

(соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)

### **«Мышка и кошка»**

- Пи - пи - пи, - пицала мышка

(ритмично щелкают пальцами рук)

- Кошка на охоту вышла!

Мне так страшно, трепещу.

Щу - щу - щу, щу - щу - щу.

(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)

Норку я свою ищу.

Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу.

(ритмично притоптывают ногами)

Кошка притворилась доброй:

- Мур - мур - мур, - она поет.

(ритмично поглаживают одной рукой другую)

- Нет - нет - нет, - пищит мышонок.

(ритмично покачивают головой)

К кошке в лапы не пойдет.

### **«Котенок - шалун»**

Котенок мамочку зовет:

- Мяу - мяу, мяу - мяу!

(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)

Он не напился молока:

- Мало - мало, мало - мало.

(скрещив. пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы)

Покормит мама молочком:

- Мур - мур - мур (2 раза)

(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)

Свернется маленьким клубком:

- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.

(ритмично потирают кулачок о кулачок)

Потом с клубочком поиграет:

- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.

(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

И нитку быстро разматывает:

- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.

(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)

### **«Утята»**

Раз - два - шли утята.

Три - четыре - за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался -

Громко - громко запищал:

- Пи - пи - пи - не пищи!

- Мы тут рядом, поищи!

(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи...» - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)

### **«Кошки - мышки»**

Кошка мышку цап - царап

(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)

Поддержала, поддержала - отпустила

(кулаки одновременно разжимаются)

Мышка побежала, побежала

(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)

Хвостиком завияляла, завияляла

(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)

До свидания, мышка, до свидания!

(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

### **«Лодочка»**

Две ладони я прижму

И по речке поплыву

(ладони соединить лодочкой)

Две ладони, друзья, -

Это лодочка моя.

(выполнять волнообразные движения руками)

Паруса я подниму,

Синим морем поплыву.

(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)

А со мною по волнам

Плывут рыбки тут и там.

(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

### **«Игрушки»**

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

(загибают поочередно все пальчики)

1, 2, 3, 4, 5

(разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

### **«На качелях»**

Кач - кач - кач - летят качели,

Так захватывает дух!

(дети ритмично покачивают руками из стороны в сторону)

Все сильнее бьется сердце:

Тук - тук - тук, тук - тук - тук!

Вверх и вниз, и снова к солнцу

Словно птица ты летишь.

(ритмично постукивают кулачками друг о друга)

- Выше, выше, выше, выше! -

Вновь товарищам кричишь.

(ритмично поднимают перед собой руки вверх)

**«Насекомые над лугом»**

- Жу - жу - жу, - жужжит пчела:

- Я лечу издалека.

(дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)

- Зу - зу - зу, - комар пищит.

(ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед)

- Уф - уф - уф, - как паровоз

Шмель пытит, пыльцу повез.

(ритмично притоптывают ногами)

Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу,

Я любого разбужу»

(ритмично хлопают в ладоши)

**«Ежик»**

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.

(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке; в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

### **«Грибы»**

(массаж пальцев)

Топ - топ - пять шагов,

(идут на месте)

В туесочке пять грибов.

(переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)

Мухомор красный -

Гриб опасный.

А второй - лисичка -

рыжая косичка.

Третий гриб - волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб - сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб - белый,

Ешь его смело.

### **«Умывание»**

(массаж пальцев)

Знаем, знаем - да - да - да,

Где ты прячешься, вода!

(поочередно массируют каждый палец)

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По - нем - нож - ку.

Нет, не понемножку -

Посмелей!

Будет умываться веселей!

(энергично растирают ладони и кисти рук)

**«Ласточка»**

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну - красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)

**«Покажите пальцем»**

Покажите пальцем

(дети сжимают правую руку в кулак)

Зайца,

(вытягивают средний и указательный пальцы)

Книжку,

(две раскрытые ладони складывают рядом)

Мышку и

(ладони прикладывают к макушке)

Орех

(сжимают кулак)

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.

(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)

**«Мышки - шалунишки»**

В комнате часы висели

И стучали: бом - бом - бом.

(дети ритмично хлопают в ладошки)

Мышки каждый раз пугались,

Слушая ужасный звон.

Потянулись гири вниз -

Так - так - так (2 раза)

(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)

Быстро стрелки завелись -

Тик - тик - так (2 раза)

(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)

Стрелки мышек испугали,

В норку мышки убежали.

### **«Компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:

(левую ладонь держат «ковшиком», указат. пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Будем грушу мы рубить;

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)

### **«Помощники»**

1, 2, 3, 4,

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть - чуть - сломали,

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

### **«Смелые гуси»**

Шли на речку важно гуси:

Говорили: «Га - га - га».

(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)

Кто захочет нас обидеть,

Не забудет никогда.

Ш - ш - ш, - шипим мы грозно, -

(ритмично вытягиваем шею)

Больно щиплемся. Беги!

(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)

Крыльями захлопать можем.

(ритмично похлопывают руками по бокам)

Мимо нас ты не ходи!

(ритмично потопывают)

### **«Пирог»**

Мы печем отличные

Пироги пшеничные.

(«пекут» пироги - одна ладошка сверху, другая - снизу)

Кто придет к нам покупать

Пироги отличные?

(трут ладони друг о друга)

Папа, мама, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

И другие все, кто может,

(сжимают и разжимают пальцы)

Пусть приходят с ними тоже.

(при повторении массируют пальцы на другой руке)

### **«Бутончик»**

К ночи бутончик собрал лепестки

(пальцы правой и левой рук собраны в «горстку»)

Солнце свои посылает лучи.

Утром под солнцем

Цветы раскрываются

(одновременно медленно развести пальцы обеих рук)

Солнышко село, и

сумрак сгустился,

И до утра мой цветочек закрылся.

(одновременно соединяются пальцы правой и левой рук)

### **«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять

(загибать пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

(загибать пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

**"Заботливое солнышко»**

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик.

(дети ритмично скрещивают руки над головой)

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

(плавно покачивают руки вверху)

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки.

(ритмично потирают щеки)

А весной на носик ставит

Точки - точки - точки.

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это!

(ритмично постукивают пальцем по носу)

**«Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан.

(загибают пальчики на обеих руках)

Сколько вместе? Как узнать?

Помогите сосчитать?

(хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)

**«У Лариски - две редиски»**

У Лариски - две редиски.

У Алешки - две картошки.

У Сережки - сорванца -

два зеленых огурца.

А у Вовки - две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

(по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого; на одной или обеих руках)

### **«За ягодами»**

1, 2, 3, 4, 5,

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идем мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(загибают пальчики, начиная с большого)

### **«Кораблик»**

По реке плывет кораблик,

(ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

### **«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(опять сжимают и разжимают кулачки)

### **«Что принес нам почтальон? »**

Что принес нам почтальон?

(сжимают и разжимают кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету,

в бандероли - две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

(на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с большого)