

## **Итоговое НОД по развитию речи**

для детей 2-3 лет - тема: «Путешествие в сказку»

**Цель:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к художественной литературе.

**Задачи:**

**образовательные:**

- активизировать в речи детей слова: длинный, короткий, старенький, старенькая, круглый, злой, серый, косолапый, сильный, большой, рыжая, хитрая;

- побуждать детей отвечать на поставленные вопросы.

**- развивающие:**

- развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- формировать пространственно-образное мышление, чувственное восприятие;

- формировать познавательный интерес;

- учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

**- воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность;

- создать атмосферу радостного настроения.

**Материал:**

картинки на мольберте – бабушка, дедушка;

игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;

песочный стол;

картинки по сюжету сказки (колобок, дед, баба, волк, заяц, медведь, лиса);

металлическая доска (1 шт.) с магнитами (7 шт.);

угощение для детей – печенье (по кол-ву детей).

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы. Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмемся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в сказку. Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в путешествие мы отправимся на паровозике.

*Воспитатель проводит пальчиковое упражнение «Паровоз»*

Паровоз кричит «Ду - ду», (дети выполняют круговые движения руками)

Я - «Иду – иду – иду». (у пояса, имитируют движения колес паровоза)

А вагончики стучат, (дети стучат кулачками (тыльной стороной))

А вагоны говорят - «Так – так – так!».

**Воспитатель:** Мы попали с вами в сказку. Нас уже здесь встречают. Посмотрите, кто это?

*Перед детьми на магнитной доске изображения дедушки и бабушки.*

**Дети:** Дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** Какой дедушка? Какая баба?

**Дети:** Старенький, старенькая.

**Воспитатель:** Сегодня мы попали в сказку «Колобок». Давайте все вместе вспомним эту сказку.

**Воспитатель:** «Жили – были дед и баба. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне, старая, колобок.

Бабушка пошла: по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок»

*Воспитатель достает игрушку – колобок.*

**Воспитатель:** Какой колобок?

**Дети:** желтый, круглый.

**Воспитатель:** Правильно. Колобок получился желтый, румяный, круглый. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

**Дети:** Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.

**Воспитатель:** Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Вот я и решила, давайте вместе с колобком пойдем в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда мы вернемся, то расскажем им о его приключениях.

**Воспитатель:** Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер), а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер).

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Дети потрогайте зайчика. Какой он?

*Дети гладят, ощупывают игрушку. Отвечают на вопросы. Воспитатель помогает, подсказывает слова (мягкий, теплый, пушистый) проговаривает их со всеми детьми.*

**Воспитатель:** А где у него голова? Вот голова! (сопровождает свои слова показом частей тела игрушки). Она круглая. Давайте рукой обведем голову Зайки (берет руку ребенка и обводит голову игрушки). А это что? (показывает). Правильно ушки. Они какие? Где у зайца глаза? Вон они. Какие веселые у него глаза. Покажите нос. А что это? Рот. Погладьте зайке спину, живот. Молодцы! Зайке это очень нравится. Что еще есть у зайца? (показывает на хвост). Правильно хвост! Он какой?

**Дети:** Маленький, пушистый.

**Воспитатель:** «Увидел зайчик колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я с тобою поиграю». Давайте, ребята, все вместе поиграем.

*Воспитатель проводит игру «Жили - были зайки»*

Жили - были зайчики

На лесной опушке.

Жили - были зайчики

В маленькой избушке.

Мыли зайки ушки,

Мыли зайки лапки.

Зайки наряжались

В красивые тапки.

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось, как вы играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

*Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?*

**Воспитатель:** Какой волк?

**Дети:** Злой, серый, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые.

**Воспитатель:** «Увидел волк колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети тебе других колобков рисуют».

*Дети рисуют пальчиками по песку.*

**Воспитатель:** А теперь все подошли к песочному столику, давайте все нарисуем маленьких колобков. Молодцы.

**Воспитатель:** Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

*Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?*

**Воспитатель:** Какой медведь?

**Дети:** Большой, сильный, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий.

**Воспитатель:** Как рычит большой медведь? Как маленький медвежонок?

**Дети:** р-р-р-р.

**Воспитатель:** «Увидел медведь колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети с тобой поиграют»

*Дети играют с медведем в игру «Не ленись, а вставай...»*

**Воспитатель:** Медведю очень понравилось, как вы с ним играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Какая лиса?

**Дети:** Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый.

**Воспитатель:** «Увидела лиса колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебя за это похвалю».

*Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.*

*Дети хвалят лису (хорошая, красивая, веселая, рыжая, хитрая).*

**Воспитатель:** Лисичке очень понравилась, как вы ее похвалили, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

**Воспитатель:** Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Давайте ему в этом поможем.

*Далее воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, по дороге в лес кого мы встретили вместе с колобком?

И что мы с ними делали?

**Дети:** Играли.

**Воспитатель:** Когда мы гуляли в лесу вместе с колобком, бабушка вам испекла вкусное печенье.

Давайте скажем бабушке спасибо. А теперь позовем остальных ребят, помоем руки и попьем сок с угощениями.