

Экспериментирование «Ветер по морю гуляет...».

Цели: Познакомить детей со свойствами воды и воздуха;

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.



Овладение детьми разными способами познания, в том числе и экспериментированием в игре, способствует развитию активной, самостоятельной, творческой личности, закладывает основы экологической культуры детей.

С целью закрепления знаний о неживой природе: воде и песке, для развития любознательности и стимуляции исследовательского поведения детей ясельной группы были проведены игры:

- «Наливаем – выливаем»





- «Пересыпание сухого песка через воронку»



- «Угадай, что спрятано в песке»



- «Я пеку, пеку, пеку»



Посадка лука

Цель: знакомить детей с процессом посадки лука. Формирование умений разнообразной деятельности в природе. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.



Посадили мы лучок, вырастет большой пучок! Витамины в луке есть, лука надо много ЕСТЬ!



Наблюдение и уход за посаженным луком

Цель: знакомить детей с процессом роста лука. Формирование умений разнообразной деятельности в природе. Дать элементарные понятия о природных витаминах.



Проращивание фасоли и гороха.

Цели: уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян; формировать элементарные экологические представления у детей.

Задачи: Обучающие: научить детей узнавать семена гороха и фасоли, уметь находить сходства и отличия у семян. Закрепить знания об условиях роста гороха и фасоли (земля, вода, свет, тепло) для сравнения и дальнейшего наблюдения.



«Рыхлая и твердая почва».

Задачи:

- Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования.
- Развивать умение выявлять свойства почвы.
- Развивать интерес к практическим действиям.
- Воспитывать любовь к неживой природе.



Изучаем почву на газоне.



Изучаем почву на клумбе.

Изучаем почву на тротуаре. Педагог совместно с детьми рассматривает и сравнивает почву. Обобщаем полученные знания, делаем выводы.

- Проращивание пшеницы.

Цель: знакомить детей с процессом проращивания пшеницы. Формирование умений разнообразной деятельности в природе.



Аппликация «Зимний лес»

Цель:

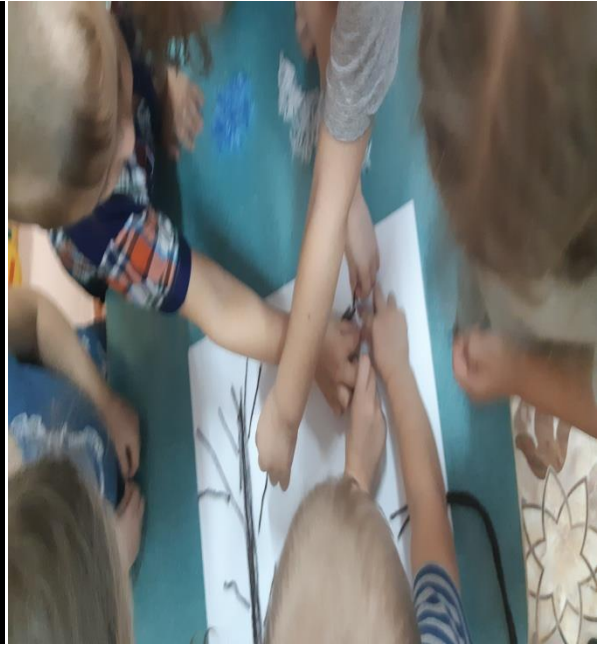
- учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации- ниточный ковёр.

- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима.

- вызвать интерес к созданию образа снегопада.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, композиционное умение распределять рисунок на листе.

- Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.



Рисование с элементами аппликации «Кормушка для птиц».

Цели: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, прямой крыши.



ОПЫТЫ С КРАСКОЙ «БЕГАЮЩАЯ ВОДА»

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - народная мудрость.

«Чем больше ребенок видел, слышал и пережил, чем больше он знает, и усвоил, чем большее количество элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность» - писал Л. С. Выготский.

Мы приготовили:

- 1) вода;
- 2) пустые емкости;

3) бумажные полотенца;

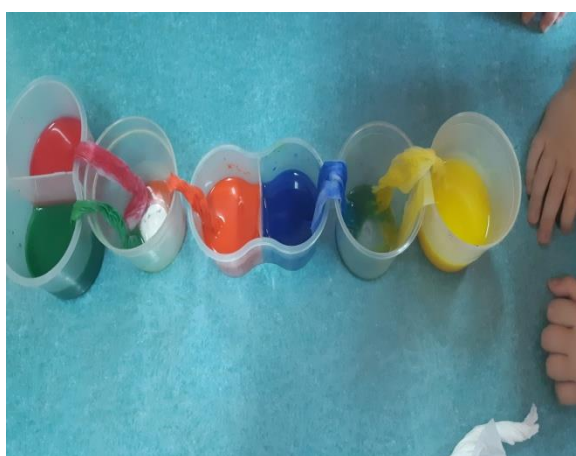
4) пищевой краситель разных цветов или гуашь

1) берем цвета, смешиваем с водой и наполняем полученными растворами стаканы.

2) бумажные полотенца складываем и ставим в стаканы

Цветная **вода** поднимается по полотенцу до середины. Краски двух цветов смешиваются, и получается ещё один цвет.

3) можно взять два разных цвета и пустой стакан, опускаем один край в цветную воду другой в пустой стакан. Цветная вода доходит до половины и постепенно начинает опускаться вниз в другой стакан, таким образом, окрашивая не окрашенную часть. Когда вода двух цветов стекает в пустой стакан, она смешивается, получая ещё один цвет.



Эксперимент с бумагой и водой.

Цель: развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность, способствовать развитию у детей любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Материалы: вода в прозрачном сосуде, бумажные цветы.

Вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, сгибы на ней распрямляются и цветок распускается.

Вывод: вода может подниматься вверх.



Во время прогулок были проведены эксперименты со снегом: на нем могут оставаться следы, из снега можно построить башню, а под снегом можно увидеть лед.



Экологическая акция «Кормушка для пернатых»
Цель: изготовление родителями кормушек для птиц.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.
3. Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

