

Выписка из аналитической справки по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития во второй младшей группе в 2018-2019 учебный год

Во снит ат ели: О.А. Филонова
В.А. Александрова

1. Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Область Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 48%

На конец учебного года:

Высокий уровень: 40%

Средний уровень: 50%

Низкий уровень: 2%

Вывод: результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года соблюдают элементарные правила личной гигиены, знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, самостоятельно одеваются, убирают одежду и обувь в шкафчик, ловят мяч с расстояния, метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол, определяют положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении.

Рекомендации : продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 46%

Низкий уровень: 54%

Конец года:

Высокий уровень: 48%

Средний уровень: 62%

Низкий уровень: 0%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал без определенных трудностей.

Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Называют диких и домашних животных.

Рекомендации : Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 59%

Конец года:

Высокий уровень: 39%

Средний уровень: 59 %

Низкий уровень: 2 %

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Рекомендации: в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планирует индивидуальные занятия по речевым заданиям.

2.4 Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 23%

Низкий уровень: 77%

Конец года:

Высокий уровень: 44%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 4%

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Рекомендации: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей.

2.5. Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования во второй младшей группе общеразвивающей направленности, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 46%

Низкий уровень: 54%

Конец года:

Высокий уровень: 46%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 6%

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной

области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Заведующий МКДОУ

«Тогучинский детский сад № 8 _____ Т.В. Танакова

Старший воспитатель _____ Ген Л.Р.